

Rédaction d'un compte-rendu de TP et Notation

Indiquer nom, prénom, date, n° et titre du TP, n° de la séance.

Laisser au moins 8 lignes afin que l'enseignant puisse faire des annotations.

Le port d'une blouse réglementaire est OBLIGATOIRE en TP de chimie / physico-chimie.

Objectif

Il doit présenter en quelques lignes le but du TP.

Attention, ne pas recopier le poly de TP (notation : 0/1), il s'agit de VOS objectifs à atteindre.

Introduction

L'introduction doit contenir les explications nécessaires à la compréhension de la méthode d'analyse, faire un rappel de la théorie, indiquer les notions qui seront traitées dans les différentes parties, décrire l'instrumentation...

Attention, ne pas recopier le poly de TP (notation : 0/2)

Partie I, II, III...

Chaque partie doit contenir les éléments suivants :

- 1) Quelques explications sur les mesures qui seront effectuées,....
- 2) Présenter les mesures expérimentales dans un tableau, sur un graph...
- 3) Explications / commentaires sur les mesures expérimentales
- 4) Interprétation des résultats
- 5) Calcul des incertitudes associées aux valeurs mesurées, commentaire(s)...
- 6) Comparaison avec la théorie et/ou la(les) partie(s) précédente(s)... + commentaire(s)...
- 7) Conclusion (indiquer notamment la pertinence de la mesure en se basant sur les incertitudes)

Conclusion générale

Il s'agit d'une conclusion sur l'ensemble du TP (technique utilisée, pertinence des résultats...) et également d'une conclusion personnelle pour indiquer votre ressenti sur la séance de TP.

La conclusion générale est souvent notée sur 2 points.

Quelques notions à ne pas omettre :

→ Soigner la présentation (notation sur 2 points) :

- Ecrire lisiblement et sans faute d'orthographe
- Souligner les titres
- Encadrer les résultats et les expressions littérales

→ Numéroté vos pages (1/9, 2/9...).

→ Chaque tableau, figure et graph comporte un titre, une légende et des axes correctement gradués (paramètre de l'axe + unité).

→ En fin de séance, ranger TOUT le matériel ET éteindre TOUS les appareils que vous avez utilisés. Un appareil non éteint peut avoir de grave conséquence sur la sécurité humaine et matérielle. Aussi, tout matériel non rangé ou tout appareil non éteint aura donc également une grave conséquence sur votre notation (malus de -1 point par matériel non rangé ou appareil non éteint).