



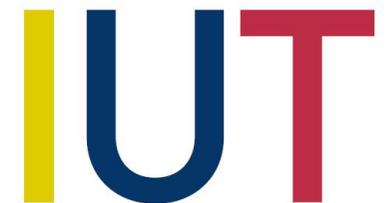
# BUT

## Génie Civil

### Construction Durable



UNIVERSITÉ DE NANTES



Saint-Nazaire  
UNIVERSITÉ DE NANTES

**Département Génie Civil  
et Construction Durable**



UNIVERSITÉ DE NANTES

## Le Génie Civil c'est : la construction et la réhabilitation :

- de bâtiments
  - d'habitation
  - de bureaux
  - de loisirs
  - industriels
- de travaux publics
  - ouvrages d'arts
  - voiries
  - réseaux



## Le Génie Civil c'est :

- des métiers de **bureau**
  - conception dessin
  - organisation de chantier
  - étude de prix
  - dimensionnement
- des métiers de **terrain**
  - encadrement des équipes
  - contrôles techniques
  - suivi de travaux





# LE BUT GCCD

3 années de formation  
sur 6 semestres

2000h d'enseignement et 600h de projets tutorés

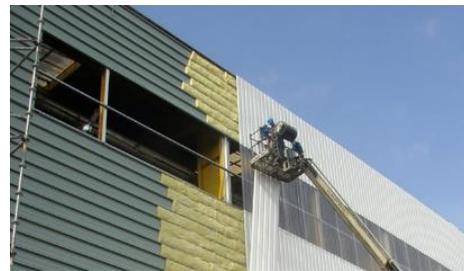
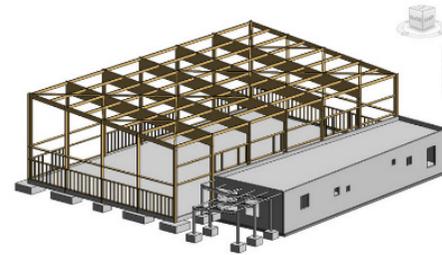
5 blocs de compétences



# BC1

## Solutions techniques en Bâtiment

Activités d'étude, de choix de solutions, de proposition de variantes à partir d'une analyse des contraintes techniques et environnementales, du respect des normes et des résultats d'essais dans le secteur du Bâtiment



# BC2

## Solutions techniques en Travaux Publics

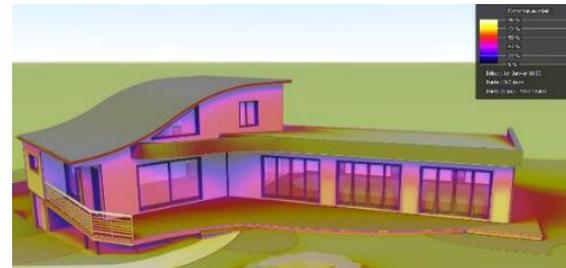
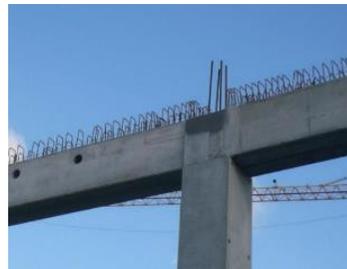
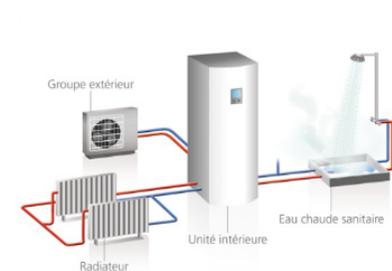
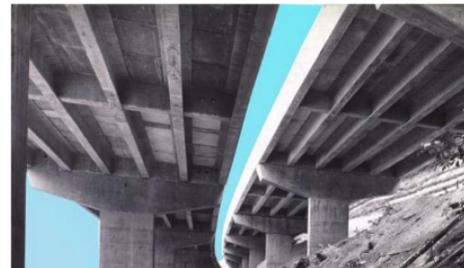
Activités d'étude, de choix de solutions, de proposition de variantes à partir d'une analyse des contraintes techniques et environnementales, du respect des normes et des résultats d'essais dans le secteur des Travaux Publics.



# BC<sub>3</sub>

## Dimensionnement

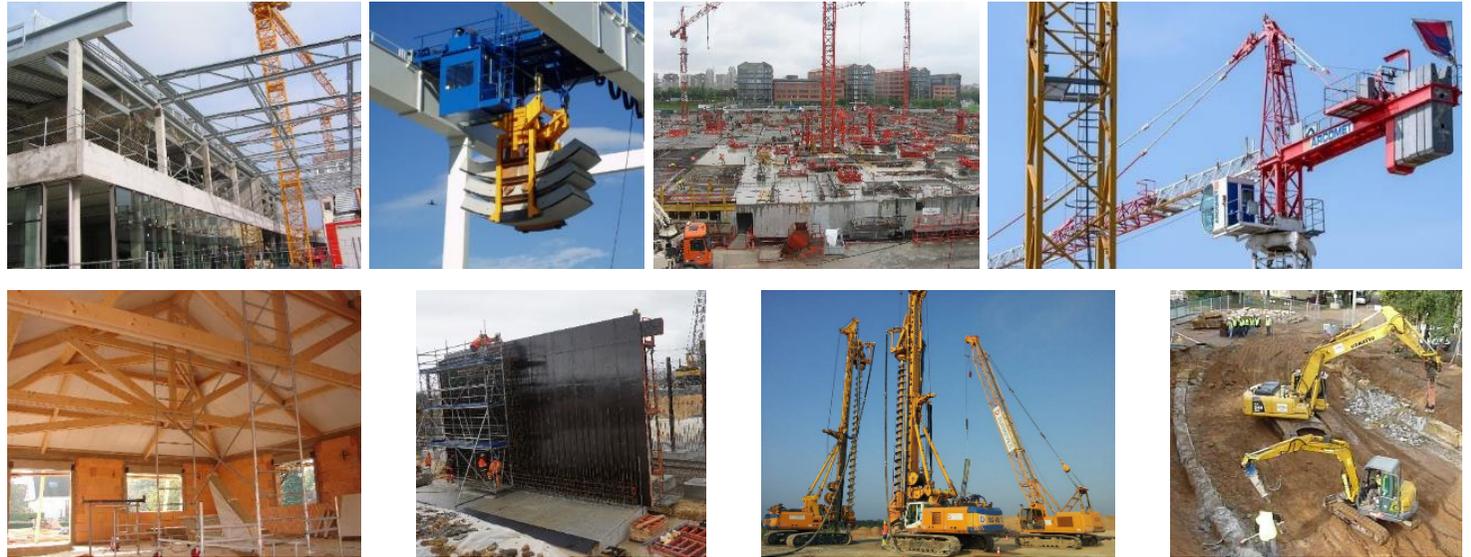
Activités de dimensionnement d'un ouvrage, tant du point de vue structural (béton armé, bois, métal) que de l'enveloppe du bâtiment et de ses équipements techniques ainsi que les activités de dimensionnement des ouvrages géotechniques.



# BC4

## Organisation de chantier

Activités de chiffrage, de préparation et de gestion technique et humaine d'un chantier de bâtiment ou de travaux publics, depuis la réponse à un Appel d'Offres jusqu'à la livraison de l'ouvrage.



# BC5

## Suivi technique d'un ouvrage

Activités de diagnostics, de suivi, d'exploitation et de maintenance d'un ouvrage ou d'un parc d'ouvrages.



## 5 blocs de compétences transversales :

- Usages numériques
- Exploitation de données à des fins d'analyse
- Expression et communication écrites et orales
- Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel
- Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle



# Parcours

## pour les deuxième et troisième années

### 5 blocs de compétences déclinés sur les 4 parcours proposés

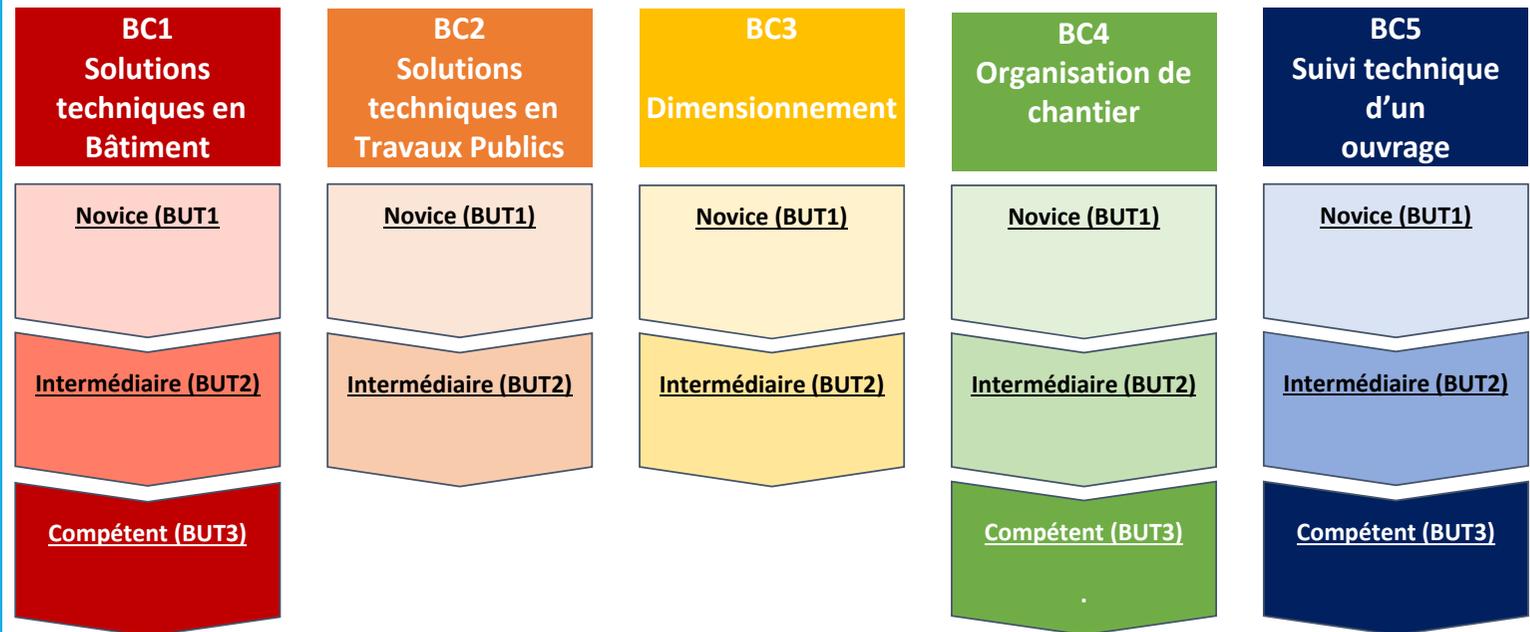
Parcours 1 : Travaux Bâtiment ;

Parcours 2 : Travaux Publics ;

Parcours 3 : Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments ;

Parcours 4 : Bureau d'Études Conception.

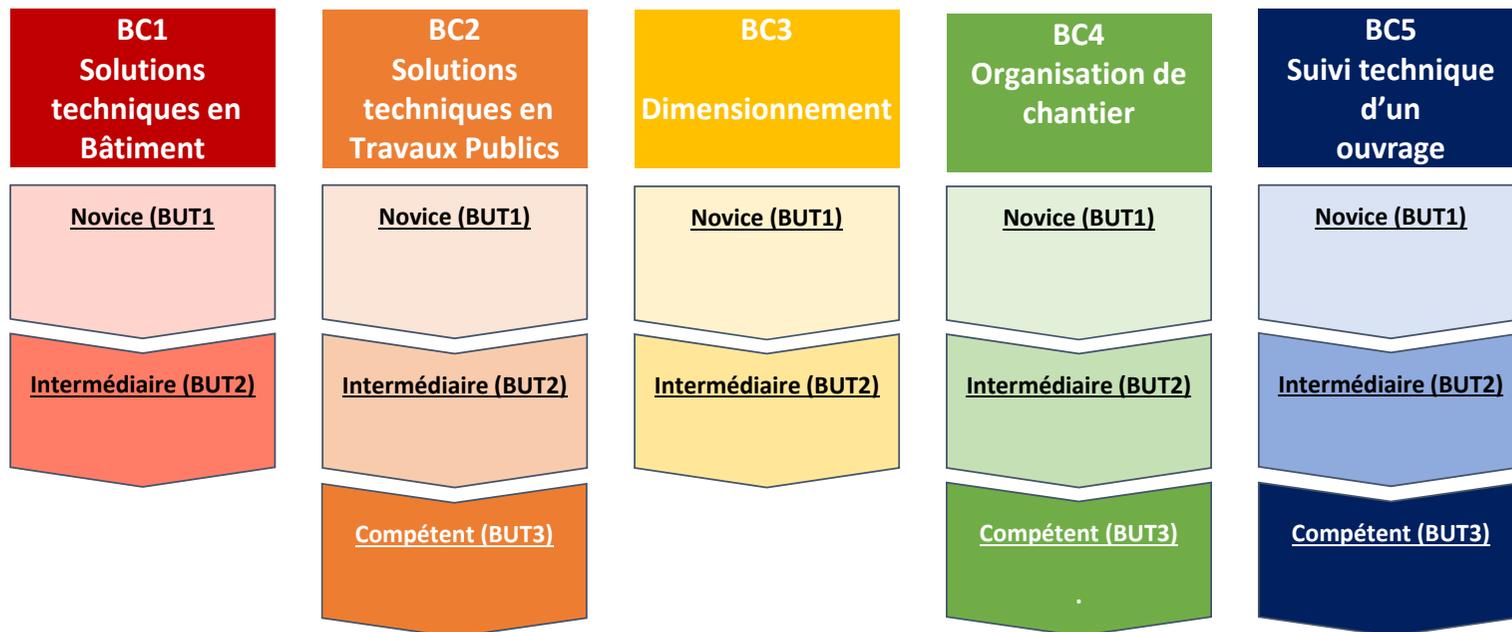
# Le Parcours Travaux Bâtiment



## Métiers ciblés (liste non exhaustive) :

Chef de chantier ou Conducteur de travaux pour la réalisation de la structure d'un bâtiment, Conducteur de travaux dans l'enveloppe, les équipements techniques ou l'aménagement, Chargé d'affaire tout corps d'état, Responsable de programme de promotion immobilière, Coordonnateur dans l'Ordonnancement, le Pilotage et la Coordination des travaux, Technicien Sécurité et Protection de la Santé, etc.

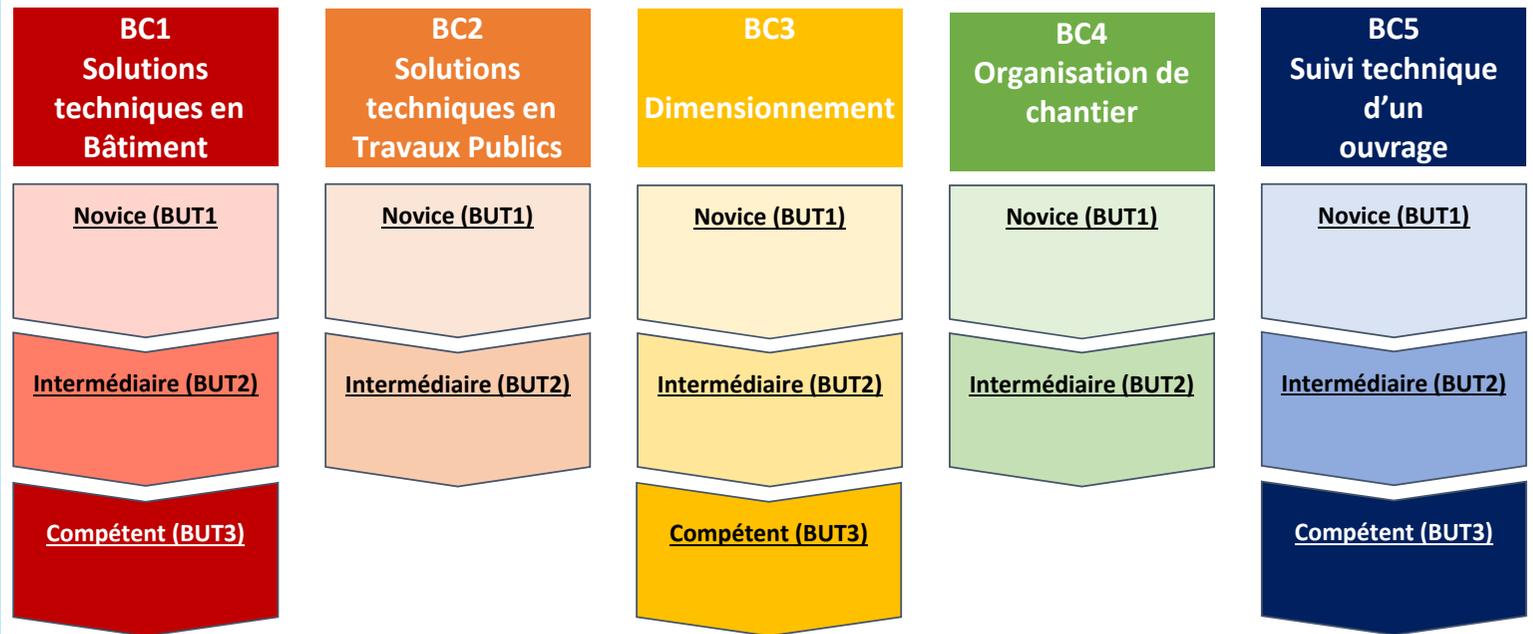
# Le Parcours Travaux Publics



## Métiers ciblés (liste non exhaustive) :

Chef de chantier de Routes, de Canalisations, d'Ouvrages d'Art ou de Terrassement,  
 Conducteur de travaux dans les Travaux Publics,  
 Technicien dans les entreprises de Travaux Publics ou d'infrastructures ferroviaires,  
 Technicien dans les collectivités territoriales,  
 Responsable du contrôle des matériaux, Technicien Sécurité et Protection de la Santé, etc.

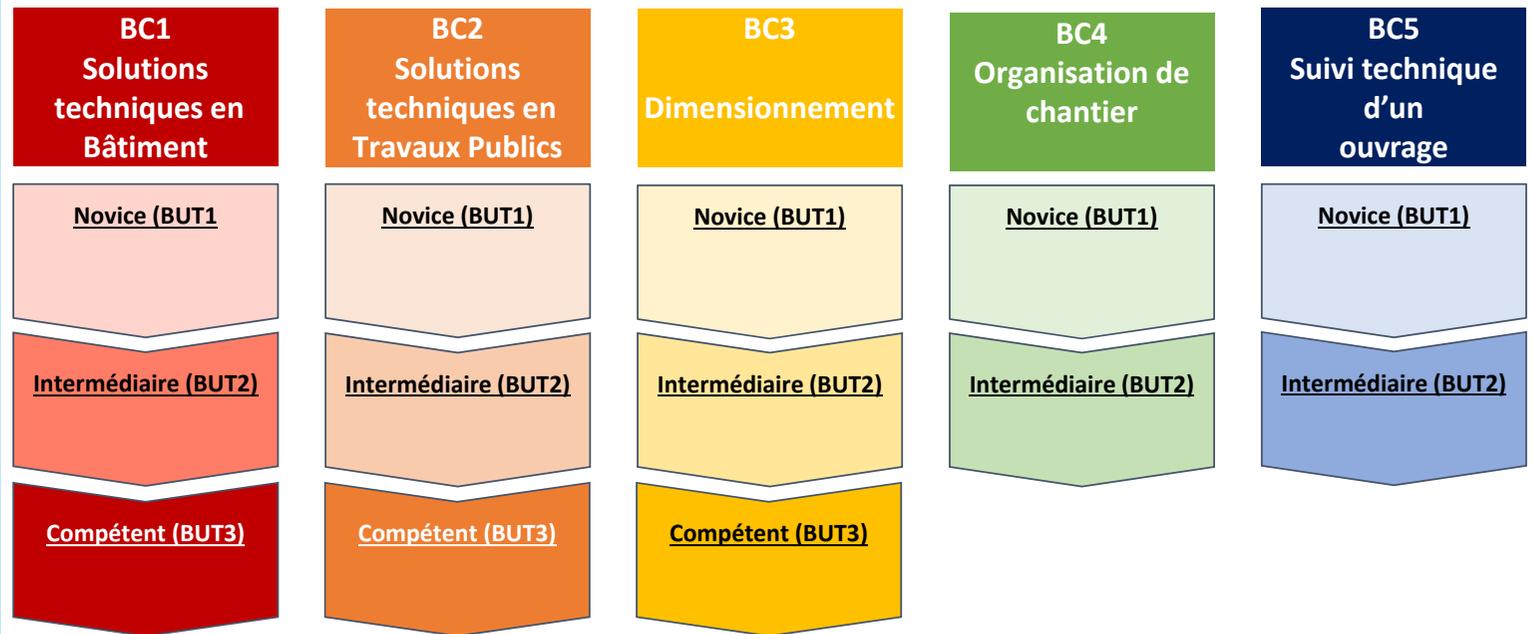
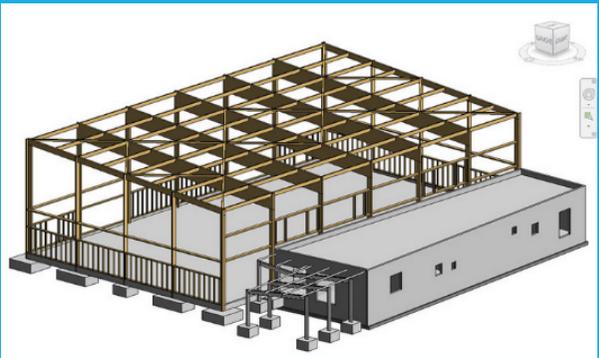
# Le Parcours Réhabilitation et Amélioration Environnementale des bâtiments



## Métiers ciblés (liste non exhaustive) :

Chef de chantier ou Conducteur de travaux en réhabilitation pour tous les corps d'état,  
 Chargé d'affaires pour tous les corps d'état,  
 Assistant à la maîtrise d'ouvrage et à la maîtrise d'œuvre,  
 Technicien de bureau d'études en thermique et fluides,  
 Conseiller en économie d'énergie ou en qualité environnementale des bâtiments, etc.

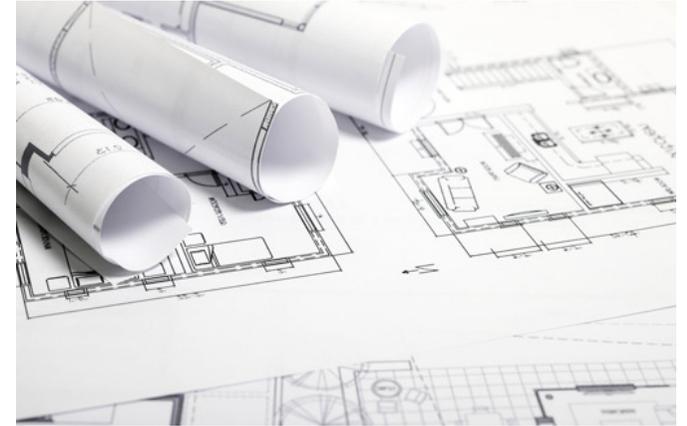
# Le Parcours Bureau d'études Conception



## Métiers ciblés (liste non exhaustive) :

Dessinateur-projeteur dans les bureaux d'études de structures ou de fluides, Modeleur BIM, Assistant de maître d'œuvre, Responsable de services techniques, Économiste de la construction, Technicien de laboratoire d'essais, Technicien en bureau de contrôle, etc.

**40 à 60 %**  
des enseignements  
sont consacrés aux  
**mises en situations  
professionnelles**  
au travers  
de travaux pratiques,  
de projets  
ou de projets tutorés.



Trois stages  
en entreprise :

- 4 semaines  
en 1<sup>ère</sup> année
- 8 semaines  
en 2<sup>ème</sup> année
- 14 semaines  
en 3<sup>ème</sup> année



# L'alternance : une spécificité de Saint-Nazaire



## • Possibilités d'alternance :

BUT 1  
Alternance

BUT 1  
Formation  
initiale

BUT 1  
Formation  
initiale

BUT 1  
Formation  
initiale

BUT 2  
Alternance

BUT 2  
Alternance

BUT 2  
Formation  
initiale

BUT 2  
Formation  
initiale

BUT 3  
Alternance

BUT 3  
Alternance

BUT 3  
Alternance

BUT 3  
Formation  
initiale

- En alternance : 1 mois à l'IUT / 1 mois en entreprise:
- Contrat d'Apprentissage ou Contrat de Professionnalisation



# L'équipe du département



11  
Enseignants

11  
Enseignants  
chercheurs

4  
Professeurs  
associés

Techniciens  
et  
assistantes

Enseignement

Recherche

Formation  
continue

Obtention  
des  
diplômes

Obtention du DUT GCCD après la validation des 4 premiers semestres

Obtention du BUT GCCD après la validation des 6 semestres

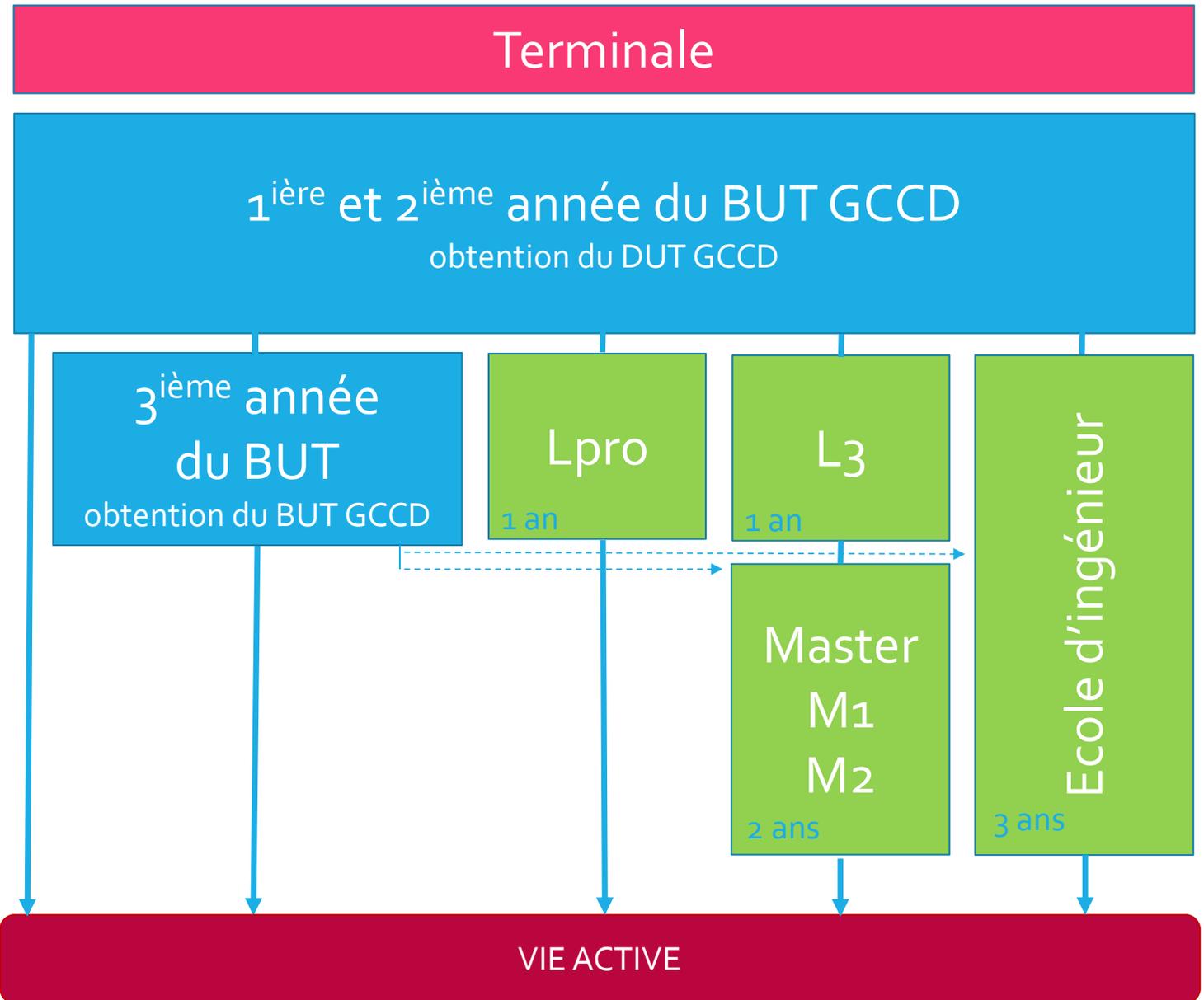




UNIVERSITÉ DE NANTES

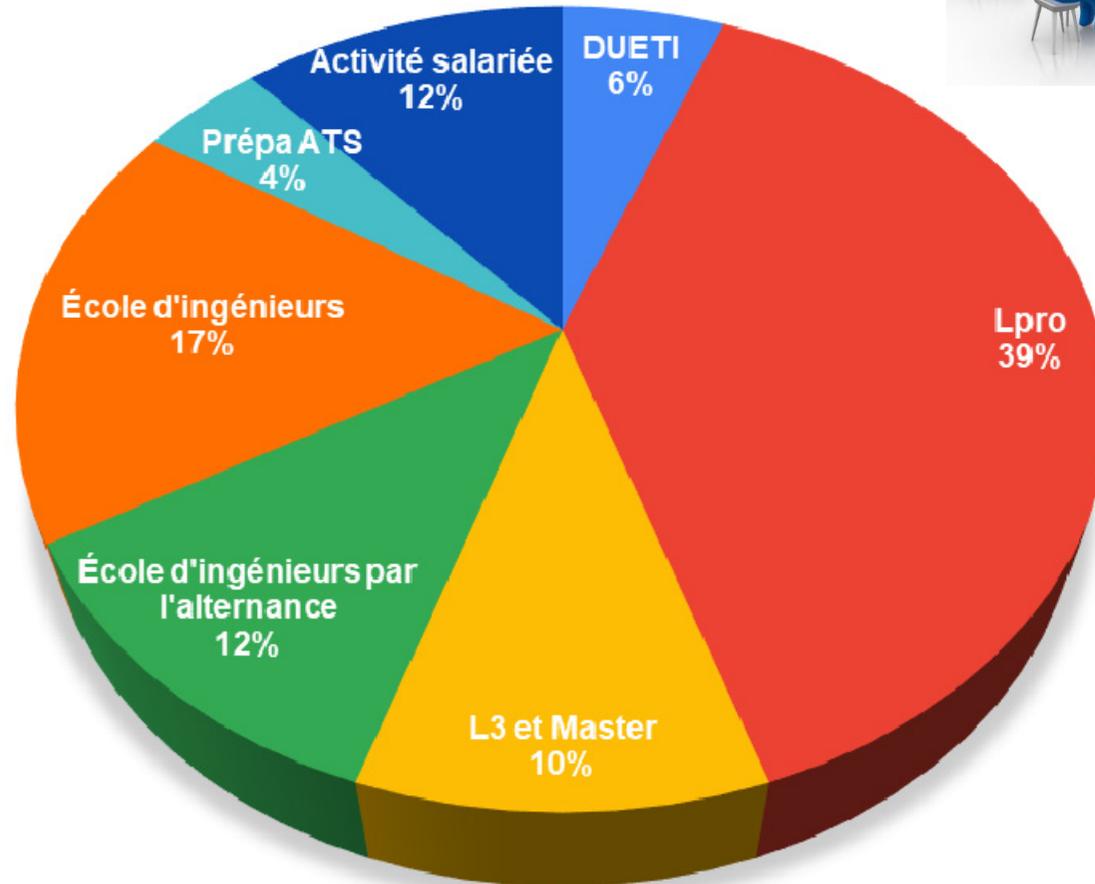


Et après l'IUT ?



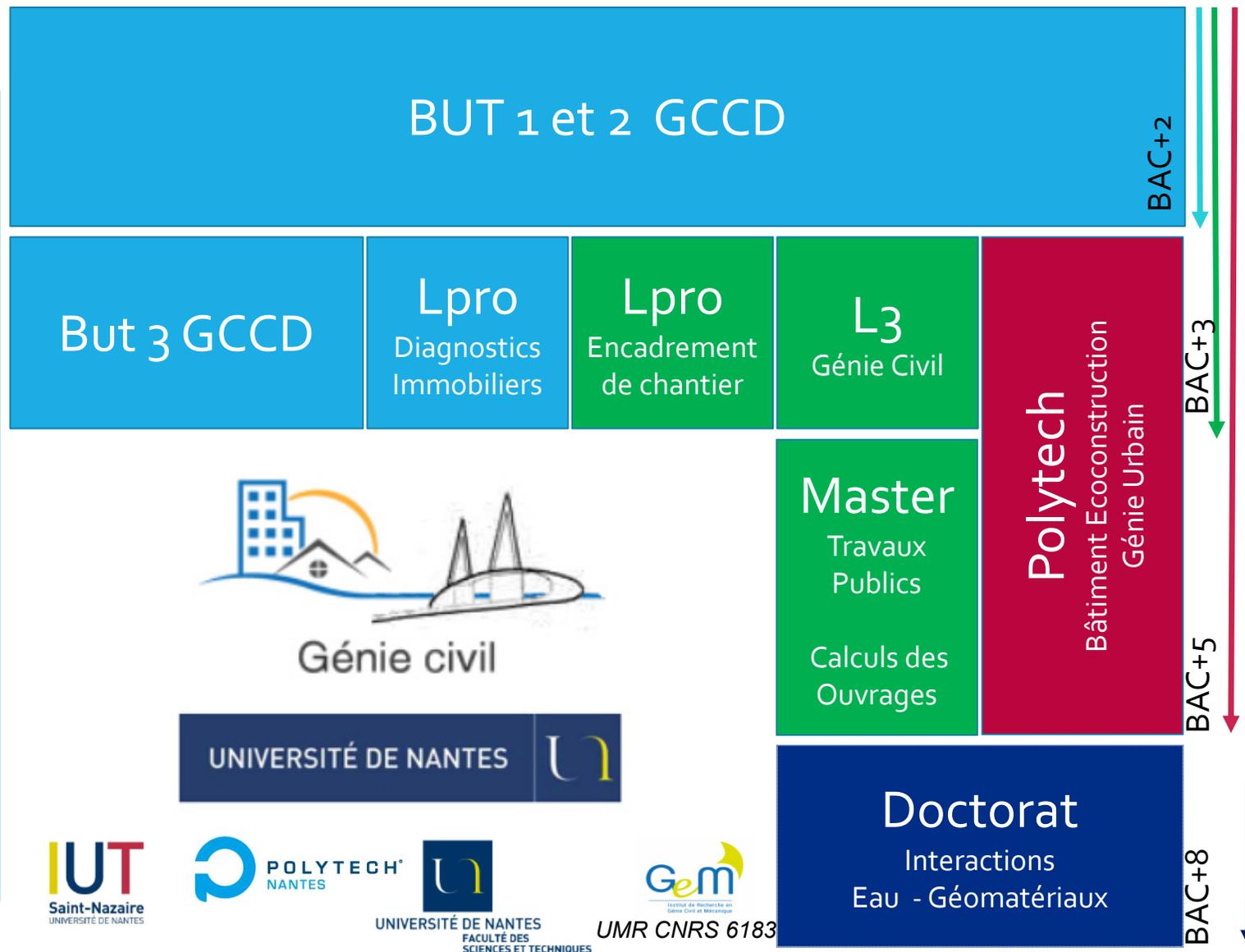
# Et après l'IUT ?

## Promotion 2019



# Le BUT GCCD dans la filière Génie Civil Saint-Nazaire

> 600 étudiants





UNIVERSITÉ DE NANTES

# Devenez étudiant en Génie Civil Construction Durable à l'IUT de ST NAZAIRE



 Rejoignez-nous !



**Génie-Civil Saint-Nazaire**