

PROJET DE SEMESTRE 3 et SEMESTRE 4 LIVRET DE L'ÉTUDIANT

Année 2008-2009

<i>La place du projet dans la formation</i>	<i>2</i>
<i>Organisation.....</i>	<i>2</i>
<i>Mise en garde</i>	<i>3</i>
<i>Grille d'évaluation des projets tutorés MP - Semestre 3</i>	<i>4</i>
<i>La valorisation de votre projet.....</i>	<i>5</i>
<i>La présentation.....</i>	<i>5</i>

Mesures Physiques

La place du projet dans la formation

En semestre 3 (S3) et en semestre 4 (S4), le projet a un coefficient de 30 sur 300.

Dans le programme pédagogique national (PPN), le volume horaire défini pour le projet est de 75 heures pour chaque semestre.

Organisation

PREMIER CONTACT ET SUIVI

Tous les étudiants doivent contacter l'enseignant lié à leur sujet en semaine 40 (consigne affichée au tableau).

Puis, c'est également aux étudiants de contacter régulièrement leur enseignant : le rythme et la forme sont à définir avec lui.

FORME DU TRAVAIL DEMANDÉ

Le cas standard est le suivant :

en semestre 3 : un rapport écrit

en semestre 4 : un fichier PPT

Mais selon les sujets, l'enseignant peut demander que le travail soit effectué sous une autre forme.

Il peut aussi en semestre 3 et/ou en semestre 4 demander un entretien après lecture du document ou bien une soutenance. Là encore, les étudiants doivent demander très rapidement des précisions en début de semestre 3 et en début de Semestre 4.

CALENDRIER

SEMESTRE 3 :

travail à rendre en semaine 2 : lundi 5 janvier au secrétariat avec émargement auprès d'une secrétaire.

SEMESTRE 4 :

date précisée ultérieurement

Attention :

- 1) Il est impératif de rendre le travail dans les délais (Cf. barème).
- 2) Pour faire un bon projet, vous devez y travailler régulièrement et prévoir un planning (Cf. barème et votre éventuelle expérience de TPE au lycée).

☞ Utilisez la semaine 4 (janvier) pour avancer vos projets de S4.

Il s'agit d'une semaine « différente » : il y a très peu de cours et c'est la semaine des commissions de jury. Vous avez donc beaucoup de temps libre **sans être en vacances et tout en devant rester disponibles à l'IUT.**

Mesures Physiques

Mise en garde

Certains sujets demandent un travail de type bibliographique :

- vous aurez à trouver les documents pertinents,
- puis à les travailler en fonction d'une ou plusieurs problématiques
- pour en proposer une synthèse.

Sur de tels sujets, la tentation du copier-coller peut être forte pour certains étudiants.

Comme d'autres tentations, vous allez devoir y résister...

Quelques inconvénients du copier-coller	
Aspect juridique	De nombreux textes protègent la propriété intellectuelle. C'est un pan entier des études juridiques.
Enrichissement personnel, développement des connaissances et des compétences	Apport quasi nul
Note du projet	Le copier-coller est très fortement sanctionné. (Cf. grille)
Avis de poursuite d'études	Idem (Cf. ci-dessous)

Mesures Physiques

Grille d'évaluation des projets tutorés MP - Semestre 3

Voici la grille *proposée* comme modèle aux enseignants.
Selon les sujets, elle fait l'objet d'adaptation.

Gestion de projet : 10 points	
<ul style="list-style-type: none">- Premier contact rapide (S40)- Contacts spontanés réguliers	/4
<u>Capacité d'initiatives</u> <ul style="list-style-type: none">- Capacité à rechercher la documentation- Capacité à envisager les différents aspects du sujet- Capacité à proposer un calendrier	/6
Support final : 20 points	
<u>Rapport</u> <ul style="list-style-type: none">- Introduction, conclusion (situation du projet) : 4 pt- Forme : police utilisée, pagination, lisibilité des figures : 6 pts (0 si simple copié/collé)- Fond scientifique (description scientifique et technique) : 10 pts (0 si simple copié /collé) Avec références bibliographiques obligatoires (points de pénalité si l'exigence a été précisée) : <ul style="list-style-type: none">- non présentes : - 5 pts- non exhaustive et non explicite : - 2 pts	/20
<u>Retard</u> : note divisée par 2 puis 0	
Note =	/30
Note finale	/20

Mesures Physiques

La valorisation de votre projet

Le projet peut-être pour vous un moyen de valoriser votre parcours, par exemple :

- dans un entretien de recrutement d'une formation (questions fréquentes),
- lors de vos contacts dans l'entreprise où vous effectuez votre stage,
- dans votre CV.

Cela suppose que vous vous l'appropriiez complètement et que vous vous y investissiez.

Par ailleurs, il correspond à un enjeu pour vos éventuels dossiers de poursuite d'études. En effet, dans les fiches pédagogiques remplis par les enseignants, une appréciation est portée sur le projet.

Voici quelques exemples d'appréciations passées. Vous conviendrez qu'elles ne donnent pas la même image de l'étudiant :

Très bonne gestion de projet et produit final de grande qualité. Beaucoup de sérieux dans cette réalisation.

Travail honnête mais quelques difficultés à s'approprier le sujet.

Sait mener un projet en prenant des initiatives pertinentes (recherches, contacts extérieurs). Très bonne implication.

Un investissement irrégulier dans le projet.

La présentation

Il est **obligatoire** de porter sur **la couverture** :

- l'établissement
- le département
- le semestre de scolarité
- l'année universitaire

- l'étudiant
- **l'enseignant destinataire du projet**
- le sujet